

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Суворова»
Тульской области

Программа
организации деятельности
летнего лагеря с дневным пребыванием детей

«Зелёный дом»



Автор программы: Жарикова Инна
Вячеславовна

Суворов 2019 год

Пояснительная записка.



Детские лагеря, несомненно, являются неотъемлемой частью системы дополнительного образования, которая обеспечивает детям возможности всестороннего удовлетворения его творческих потребностей в сфере досуга.

Лагерь – это форма активного отдыха, разнообразная социально значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличающаяся от учебной деятельности. Он дает возможность каждому ребенку раскрыться, повысить уровень самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать благоприятные условия для полноценного отдыха детей.

Летний лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой – пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества.

Целью летнего лагеря с дневным пребыванием детей является создание условий для развивающей деятельности, соответствующей интересам, потребностям детей и подростков, создание условий для социального становления и развития личности через организацию совместной познавательной, природоохранной деятельности детей и взрослых, осуществление действенной заботы о себе через заботу об окружающей среде.

Содержание программы предполагает решение следующих **задач**:

- ✿ реализация познавательных и других интересов и потребностей ребёнка через изучение природы своей малой Родины;
- ✿ формирование нравственно-экологической компетентности детей;
- ✿ приобщение к здоровому образу жизни;

- ✿ вовлечение в систематические занятия физической культурой и спортом всех детей, отдыхающих в лагере;
- ✿ приобщение к творческой деятельности;
- ✿ организация отдыха и занятости детей «социально незащищенных категорий»;
- ✿ повышение исполнительской и зрительской культуры;
- ✿ расширение возможностей творческой самореализации;
- ✿ улучшение экологического состояния пришкольной территории.

Ежегодно для учащихся открывается лагерь дневного пребывания на базе МБОУ «СОШ №2 г. Суворова». Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, состоящих на внутришкольном контроле.

Проблемы современности вызвали необходимость экологического образования, поэтому в школе идет процесс поиска подходов для формирования экологической культуры школьников. Настало время, когда экологическая воспитанность людей становится залогом процветающего будущего нашей планеты. В наши дни проблема охраны природы приобрела глобальный характер. Вырубаются леса, истребляются многие животные и растения, истощаются богатые грибами и ягодами поляны. Их восстановление требует подчас немалых финансовых затрат. Решение этой проблемы можно осуществить через развитие экологического мировоззрения в процессе обучения, воспитания и практической деятельности на основе изучения эколого-краеведческого материала.

Человек, получивший экологическое образование, будет точно знать, что можно делать в окружающей среде, а чего делать нельзя. Если таких людей будет большинство, человечество сможет с уверенностью смотреть в будущее. Любовь к природе помогает человеку стать справедливее, великодушнее, ответственнее. Любить природу может только тот, кто её знает, видит и понимает. Чтобы человек научился этому, необходимо прививать ему любовь к природе с самого раннего детства. Варварское отношение некоторых людей к природе – возможно результат

определённого воспитания в детстве. Важность экологического воспитания детей в современном мире переоценить невозможно. Главная задача его – формирование человека, который в шкале ценностей ставит охрану жизни и среды обитания на первое место. Именно поэтому мы выбрали для нашего летнего лагеря экологическую тему.

Ребята будут ходить на экскурсии, участвовать в соревнованиях, конкурсах, играх, творческих проектах, направленных на развитие нравственно-экологической культуры детей.

Приоритетной задачей программы детского оздоровительного лагеря «Зелёный дом» является формирование эмоционально окрашенного образа окружающего мира, ценностей жизни, согласия, взаимопонимания, единства природы и общества. При разработке содержания программы мы опираемся на природоведческие знания, полученные детьми во время образовательного процесса.

Предлагаемая программа «Зелёный дом» разработана для ребят младшего и среднего школьного возраста. В ходе реализации программы у ребят воспитываются ценностные отношения и предпочтения к объектам окружающего мира. Ребята познакомятся с экологическими проблемами, стоящими перед человечеством, а также станут участниками различных акций, направленных на охрану природы. Данная тема призвана показать причастность каждого человека на планете к вопросам охраны окружающей среды.

Программа носит комплексный характер: включает в себя и практическую экологически ориентированную деятельность, и творческую эстетического содержания деятельность.

Формирование у детей ответственного отношения к природе – сложный и длительный социально-педагогический процесс, который должен продолжаться и во внеучебное время. При правильной организации, работа и в каникулярное время способствует росту интереса учащихся к изучению природы, обогащает детей нравственно и эстетически, побуждает их к творческому поиску.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности. Погружаясь в атмосферу лагеря, ребёнок получает возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости. Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни. Досуговая деятельность в летнем лагере направлена на вовлечение детей в мероприятия с последующим выявлением их наклонностей и способностей.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный.

- Проведение совещаний при директоре и по подготовке школы к летнему сезону.
- Издание приказа по школе о проведении летней кампании.
- Разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
- Подготовка методического материала для работников лагеря.
- Отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере.
- Составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.).

II этап. Организационный.

- Встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей.
- Начало действия программы «Зелёный дом».
- Знакомство с правилами жизнедеятельности площадки.

III этап. Практический.

- Реализация основной идеи смены.
- Вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел.
- Работа творческих мастерских.

IV этап. Аналитический.

- Подведение итогов смены.
- Выработка перспектив деятельности организации.
- Анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателем в соответствии с поставленной целью).
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности).
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
- Метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии).
- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье.
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы организации деятельности по реализации программы:



Массовые



Групповые



Индивидуальные

- Праздники
- Конкурсы
- Экскурсии, походы
- Спортивные соревнования
- КТД
- Отрядные огоньки

- Беседы
- Спортивно-оздоровительные процедуры
- Создание и реализация проектов
- Индивидуальные беседы

Методы реализации программы:

методы оздоровления:

- витаминизация;
- утренняя зарядка;
- спортивные занятия и соревнования;
- беседы по гигиеническому воспитанию и профилактике травматизма;

методы воспитания:

- убеждение;
- поощрение;
- личный пример;
- вовлечение каждого в деятельность;
- словесные методы (объяснение, беседа, рассказ, диалог).

Деятельность участников лагеря:

Деятельность педагогов:

- проведение диагностической работы по определению лидерского и творческого потенциала участников;
- демонстрация результатов соревнования;
- представление отрядов;
- принятие правил совместной жизнедеятельности участников игры – на уровне отрядов;
- отслеживание результатов запуска игры;
- анализ проводимых мероприятий и активности участия в них детей и взрослых;
- включенное наблюдение за изменениями, происходящими с участниками игровой деятельности;
- отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей;
- организация различных видов деятельности;
- учитывает добровольность включения детей в организацию жизни лагеря;
- создание ситуации успеха;
- систематическое информирование о результатах дня;
- организация различных видов стимулирования;
- соблюдение интересов и защита прав детей;
- участие в планировании и реализации утвержденного плана воспитательной работы лагеря;

- соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с детьми;
- по окончании работы на общем собрании подводят итоги, оформляется необходимая документация.

Деятельность детей:

- знакомство с предлагаемой игровой деятельностью;
- первичное знакомство с идеей игры (на отрядных сборах);
- выбор роли в соответствии с сюжетом игры (в рамках отряда – роли в съемке фильма – происходит на протяжении всего сюжета);
- подробное знакомство с сюжетом игры;
- понимание и включение в игру;
- определение позиций и перспектив деятельности участников (ближние, средние, дальние);
- отношение к предлагаемым нормам и правилам деятельности (принятие законов);
- творческое представление отрядов (уровень творческой и лидерской активности).

ЗАКОНЫ «ЮНЫХ ЭКОЛОГОВ»

- ✿ Будь природе другом!
- ✿ Принимай участие в охране окружающей среды.
- ✿ Не оставляй непогашенным костер.
- ✿ Не бросай мусор.
- ✿ Подкармливай зимой птиц.
- ✿ Старайся изучать и приумножать природные богатства родного края.
- ✿ Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- ✿ Помыл руки – закрой кран.
- ✿ Уходя из комнаты, погаси свет.

- ✿ Соблюдай законы ВРЕМЕНИ, ТЕРРИТОРИИ.
- ✿ Будь терпимым к другим.
- ✿ Требуй от себя того же, что требуешь от других.
- ✿ Узнал сам – расскажи другим.
- ✿ Умеешь сам – научи другого.
- ✿ Помни: лишней информации не бывает.
- ✿ Стремись сделать что-нибудь сам.
- ✿ От плохого настроения есть два лекарства – хорошая песня и друзья.
- ✿ Знай! Будущее зависит ОТ ТЕБЯ!

Девиз юных экологов: «*Мы – за лес, за воду, за нашу природу!*»

Наша песня:

*Я весь день сижу
На крутом берегу,
Высоко плывут
В небе облака,
Ласково жмурится
Солнце золотое,
Весело плещется
Синяя река.

Стебелек дрожит,*

*Надо мною жук жуужжит,
Комариный писк
Слышится слегка,
Ласково жмурится
Солнце золотое,
Весело плещется
Синяя река.*

Направления деятельности лагеря «Зелёный дом»:

- работа, направленная на решение экологических задач;
- физкультурно-оздоровительная работа;
- организация связи различных видов воспитания (экологического, нравственного, экологического, трудового, эстетического и других);
- организация жизни ребят на основе законов «юных экологов»;
- организация ученического актива в лагере «Зелёный дом».

Приоритеты отдаются экологическому, патриотическому, спортивно-оздоровительному, нравственно-эстетическому, творческому направлениям.

Экологическое направление.

В это направление входят мероприятия, направленные на расширение опыта детей в экологически ориентированной деятельности; формирование экологической культуры младших школьников; приобретение опыта и навыков самостоятельной работы, работы в группе в сфере познавательной учебной деятельности.

В результате реализации данной программы решаются следующие задачи:

- 1) усвоение норм и правил экологически обоснованного взаимодействия учащихся с окружающим миром;
- 2) составление памяток экологической безопасности;
- 3) поиск путей решения проблемы «Окружающий мир. Человек».

Патриотическое направление.

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Спортивно-оздоровительное направление.

В это направление входят мероприятия, пропагандирующие здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, ОБЖ, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Духовно-нравственное направление:

В это направление входят мероприятия, направленные на формирование нравственной устойчивой цельной личности, обладающей такими моральными качествами, как добросовестность, честность, коллективизм, соблюдение правил поведения, уважение к старшему поколению, мужество, любовь к Родине и своему народу; воспитание уважения к семье, родителям, семейным традициям; формирование социальной активности, направленной на служение интересам своего Отечества; воспитание отношения к труду как к жизненной необходимости, главному способу достижения успеха в жизни; формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни, воспитание активной жизненной позиции в отношении собственного здоровья, неприятие асоциальных

явлений (наркомания, алкоголизм и т.д.), подрывающих физическое и духовное здоровье нации.

Творческое направление.

Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер.

Режим дня

8.30 -9.00 - Приём детей в лагерь.

9.00 – 9.30 - Утренняя линейка, зарядка, инструктаж по технике безопасности.

9.30 – 10.00 - Завтрак

10.00 – 13.00 - Работа по плану: отрядные, межотрядные дела, творческие мероприятия, спортивные игры.

13.00 – 13.40 - Обед

13.40 – 14.00 - Подготовка ко сну

14.00 – 16.00 - Тихий час

16.00 – 16.30 - Полдник

16.30 – 17.20 - Работа по плану: игры на свежем воздухе, конкурсы, клубы по интересам.

17.20 – 17.30 - Итоги дня. Инструктажи по безопасности на дорогах.

17.30 - 18.00 Уход домой

Календарный план работы лагеря дневного пребывания

«Зелёный дом»

на базе МБОУ «СОШ №2 г. Суворова» с 3 июня по 3 июля 2019 года

№	Дата	День	Мероприятие
1.	03.06.2019	1 день «Знакомств»	ДЕНЬ ЗНАКОМСТВА. МАСТЕР КЛАССЫ. ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВА.
2.	05.06.2019	2 день «Открытий»	ОТКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ. СКАЗКИ А. С. ПУШКИНА.
3.	07.06.2019	3 день	ДЕНЬ ТЕАТРА. ПРЕЗЕНТАЦИЯ

		«Театра»	ОТЯДОВ.
4.	10.06.2019	4 день «Радуга»	КОНКУРС РИСУНКОВ «МОЯ РОССИЯ». ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ВИКТОРИНА «МОЙ ЗЕЛЕНый МИР»
5.	13.06.2019	5 день Экологическая»	ЭКОЛИТВОЯЖ «ЗАГАДКИ В ЛЕСУ НА КАЖДОМ ШАГУ».
6.	17.06.2019	6 день «Рекордов»	ЛАГЕРНЫЕ ОЛИМПийСКИЕ ИГРЫ
7.	18.06.2019	7 день «Сказочная»	В ПОИСКАХ ПИРАТСКОГО КЛАДА
8.	19.06.2019	8 день «Дорожных правил»	ИГРА «Правила дорожного движения»
9.	20.06.2017	9 день «Мир природы»	КВЕСТ-ИГРА «МОЙ КРАЙ»
10.	21.06.2019	10 день «Патриотическая»	ДЕНЬ ПАМЯТИ
11.	24.06.2019	11 день «Здорового образа жизни»	ВМЕСТЕ ПРОТИВ НАРКОТИКОВ
12.	25.06.2019	12 день «Творчества»	ДЕНЬ ТВОРЧЕСТВА В ЛАГЕРЕ «МИСС И МИСТЕР ЛАГЕРЯ»
13.	26.06.2019	13 день «Рекордов»	ДЕНЬ СПОРТА
14.	27.06.2019	14 день «Рекордов»	ИГРА «ЗОВ ДЖУНГЛЕЙ»
15.	28.06.2019	15 день «Цветочная»	«КАКОГО ЦВЕТА ЛЕТО» ИГРОВАЯ ПРОГРАММА
16.	1.07.2019	16 день «Сказочная»	«ПО ДОРОГАМ СКА ИГРА \

17.	2.07.2019	17 день «Лето – это здорово!»	«ТЫ СУПЕР» КОНЦЕРТНАЯ ПРОГРАММА
18.	3.07.2019	18 день «Прощания»	ЗАКРЫТИЕ ЛАГЕРНОЙ СМЕНИ

Ежедневные занятия:



Минутки здоровья – беседы: «О пользе зарядки», «Первая помощь при укусах насекомых», « Съедобное – несъедобное», «Витамины на грядке», «Зеленая аптечка», «Первая помощь при порезах», «Что такое солнечный удар и как его избежать», «Что такое закаливание», «Гигиена в доме», «Правильное питание», «Как ухаживать за зубами» и т.д.



Художественная студия «Поляна творчества».



Кинозал.



Спортивные занятия.



Интеллектуальные игры.



Социально-значимая деятельность, общественно-полезный труд.

Участие в уборке и озеленении территории лагеря и школы, уход за растениями, полив и прополка, уборка территории отряда и лагеря.



Линейка. На линейке подводятся итоги за день, заслушивается творческий отчет о жизнедеятельности отрядов, выдаются заработанные командами за день жетоны по следующей схеме (приведена ниже), дежурный отряд представляет отчёт.

Начисление жетонов:



трудовой десант – максимально 5 жетонов команде;



подготовка и участие в мероприятии - 5 жетонов;



1 место в любом мероприятии – 10 жетонов;



2 место – 5 жетонов;



3 место – 1 жетон;



хорошее поведение за день – 5 жетонов;

Снятие жетонов:

-  неудовлетворительное поведение – 5 жетонов.

Соревнование между командами:

В начале смены у каждой команды есть только ствол дерева. Задача участников – вырастить крону своего дерева. Жетоны, заработанные в течение дня можно обменять у воспитателей на лучики. 10 жетонов – 5 лучиков. В конце смены подводятся итоги. Выигрывает та команда, у которой дерево с самой густой кроной.

Оздоровительная работа.

Главной задачей в работе лагеря с дневным пребыванием детей является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

-  обязательный осмотр детей медицинским работником в начале и конце смены, в течение смены – по необходимости, ежедневный контроль состояния здоровья детей;
-  утренняя гимнастика;
-  соблюдение режима проветривания отрядных помещений и режима питья детей;
-  соблюдение режима правильного и здорового питания детей;
-  принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
-  организация пешеходных экскурсий;
-  организация спортивно-массовых мероприятий и подвижных игр;
-  проведение «минуток здоровья».

Критерии эффективности программы:

Для того чтобы программа была реализована, необходимо создать такие условия, чтобы каждый участник процесса (воспитатель и ребёнок) чувствовал себя комфортно в лагере, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, с радостью участвовал в предложенных мероприятиях. Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

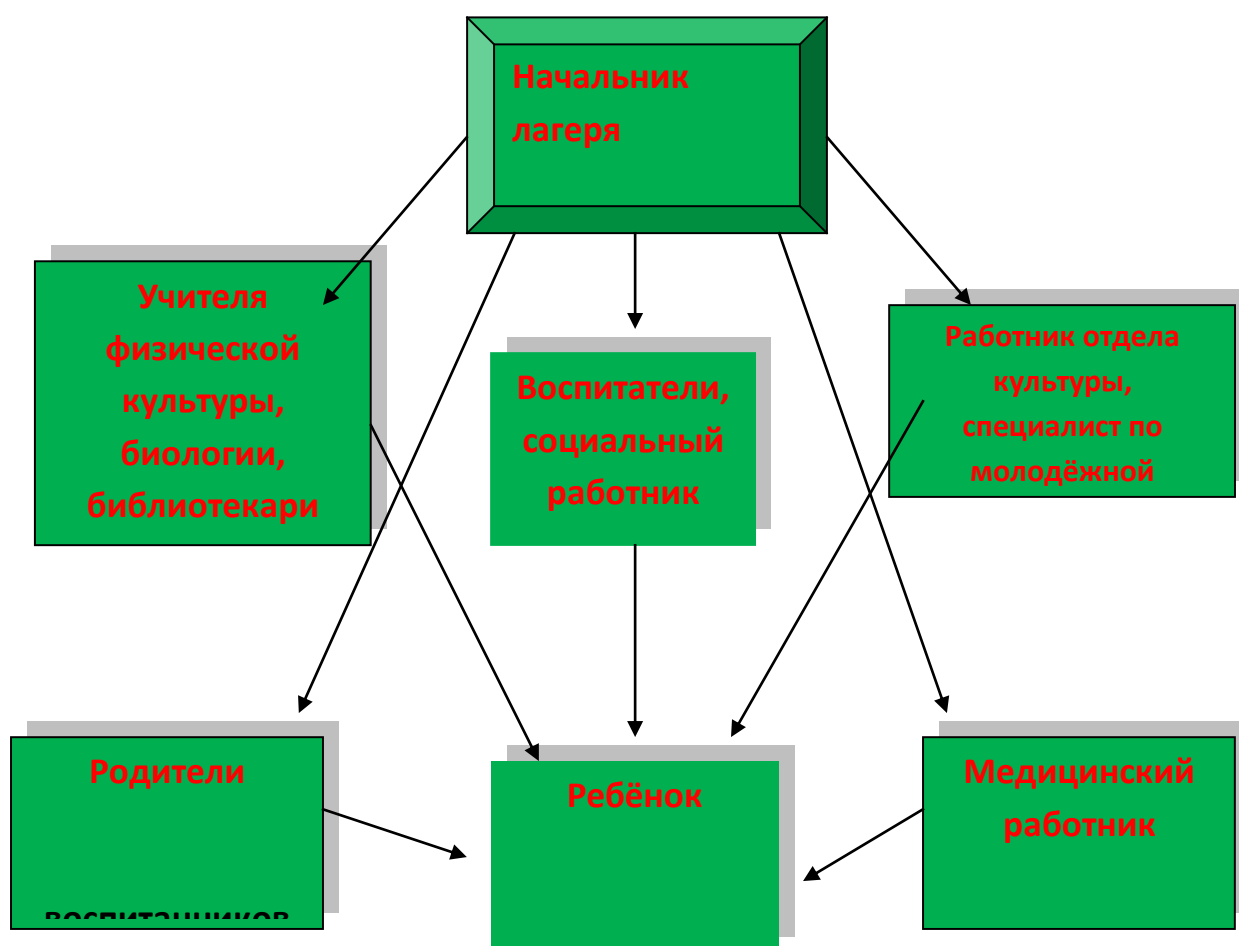
- постановка реальных целей и планирование результатов программы;
- заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
- удовлетворённость детей и взрослых предложенными формами работы;
- творческое сотрудничество взрослых и детей.

Кадровая модель смены.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря с дневным пребыванием детей;
- воспитатели;
- учитель физической культуры;
- социальный педагог;
- школьный библиотекарь;
- медицинский работник;
- работник культуры.

Координационно-педагогический компонент в работе по программе



Срок реализации программы:

1 сезон - 18 дней (03.06 – 03.07.2019 г.)

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон «Об образовании РФ»
- Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- Положение об оздоровительном лагере.
- Правила внутреннего распорядка лагеря.
- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

-Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в оздоровительном лагере.

-Инструкции по организации и проведению экскурсий.

-Должностные инструкции работников.

-Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

-Заявления от родителей.

-Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.

-Акт приемки лагеря.

-Планы работы.

Материально – техническое обеспечение:

●Создание оптимальных условий для проведения разнообразных мероприятий.

●Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.

●Видеотехника и аудиоматериалы.

●Призы и награды для поощрения активных участников смены.

При работе летнего оздоровительного лагеря используются:

●кабинеты начальных классов;

●гардероб;

●спортивный зал;

●актовый зал;

●библиотека;

●столовая;

●медицинский кабинет (набор медикаментов для оказания первой медицинской помощи);

●стадион;

●спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, маты, массажные коврики);

●Развивающие игры: шашки, шахматы, пазлы, домино, лото.

Прогнозируемый результат:

● длительное пребывание детей на воздухе, вовлечение их в активную спортивно-оздоровительную деятельность, проведение минуток здоровья способствуют укреплению здоровья и физической выносливости детей, а также формированию навыков здорового образа жизни;

- формы организации деятельности детей в лагере и методы воспитания создают условия для личностного развития каждого ребёнка, формирования активной жизненной позиции детей, воспитания культуры общения;

- повысится уровень теоретической подготовки ребят в области охраны природы;

- обеспечение непрерывности процесса обучения и воспитания;

- увеличение процента охвата учащихся группы риска организованными формами занятости;

- сведение до минимума возможности совершения детьми правонарушений в летний период;

- участие школьников, посещающих детский оздоровительный лагерь дневного пребывания при школе, в построении своей пространственно-предметной среды; уменьшение процента детей, участников детской площадки, имеющих проблемы в общении со сверстниками, творческая самостоятельная, объединяющая деятельность детей в смешанных группах и самоуправление создают условия для развития коммуникативности детского коллектива.

- обеспечение безопасности жизни и здоровья детей и подростков в ходе реализации программы; отсутствие случаев детского дорожно-транспортного травматизма.

Методическое сопровождение программы.

1. Внеклассные мероприятия: 3 класс. Авторы-составители О.Е.Жиренко, Л.Н.Яровая, А.В.Кочергина, Л.А.Обухова, Л.И.Гайдина. – М.: ВАКО, 2007.

2. Григоренко Ю.Н. Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере. М.. 2002 г.

3. Детские праздники: Сценарии, игры, конкурсы. – М.: РИПОЛ классик, 2006.

4. Дик Н.Ф. Начальная школа от А до Я: Практическое руководство для учителя. – Ростов на Дону: Феникс, 2006.

5. Журналы «Завуч начальной школы», 2002-2010 г.
6. Загребина Г.В. Давай устоим праздник! Игры, конкурсы, забавы для младших школьников. Ярославль: Академия развития: Академия Холдинг: 2003.
7. Коган М.С. С игрой круглый год в школе и на каникулах. – Новосибирск: Сиб.унив. изд-во, 2004.
8. Позывные лета. Калейдоскоп летнего отдыха детей. М., 2000 г.
9. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки. Сост. Тарабарина Т.И., Елкина Н.А., Ярославль, 1998 г.
10. Праздники в средней школе. Сост. Мельникова А.М., Волгоград, 2001 г.
11. Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. М.. 1999 г.
12. Учебно-воспитательные занятия в группе продлённого дня: конспекты занятий, занимательные материалы, рекомендации. Автор-составитель Н.А.Касаткина. – Волгоград: Учитель, 2005.